

5 клас. Музичне мистецтво.
Тема 3. ПРОФЕСІЙНА МУЗИКА

ЗАВДАННЯ ЗА БАЖАННЯМ «Я у світі музики: досліджую, дію».

Підручник:

Музичне мистецтво: підруч. для 5 кл. для загальноосвіт. навч. закладів. / Л. М. Масол, Л. С. Аристова.. — Харків: Сиція, 2013. — 160 с.: іл.

27.04.2020

1. У музичному театрі. Опера. Балет.

➤ Створіть власні ілюстрації до музичних творів, з якими познайомились під час вивчення теми.

04.05.2020

2. Музика на кіноекрані.

➤ Підручник, с. 143. Створіть музичну казку «Мелодії літа», спираючись на образи картин О. Миронова. Підберіть до своєї казки музику. Створіть (намалюйте, підберіть іграшки, тощо) дійових осіб. Прочитайте свою казку у супроводі обраної музики і запишіть свій виступ. Або створіть книжечку, у якій обов'язково вкажіть, яка музика повинна звучати за сюжетом.

➤ Створіть власні малюнки, вірші до музичних творів, з якими познайомились під час вивчення теми.

12.05.2020

3. Діалог музики та живопису.

➤ Підручник, с. 150.Завд.3 Скласти «плейліст» (вкзати автора і назву картини, автора і назву музичного твору)

➤ Підручник, с. 150.Завд.4 (усно).

➤ Створіть власні або підберіть ілюстрації до музики М.Чюрльоніса. Спробуй створити власні безпредметні композиції до цього твору.

➤ Створіть власні малюнки, вірші до музичних творів, з якими познайомились під час вивчення теми.

Інформація про оновлення навчальних матеріалів і опитування (Google-диск, Sway, Padlet, використанням Google-форм, LearningApps) буде надаватись класним керівникам для розміщення у групах класів

Листування з приводу виконання завдань, результатів опитування, консультації з використанням e-mail lora122@ukr.net laryssatereshchenko@gmail.com, Viber, Telegram, Whatsapp

Власні роботи —проекти, ілюстрації до прослуханих творів (малюнки), вірші надсилати на адресу laryssatereshchenko@gmail.com або lora122@ukr.net

6 клас. Музичне мистецтво

Тема 3. ЖАНРИ КАМЕРНО-ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ МУЗИКИ.

ЗАВДАННЯ ЗА БАЖАННЯМ «Я у світі музики: досліджую, дію».

Підручник:

Музичне мистецтво: підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Масол Л. М., Аристова Л. С. — Харків : Сиція, 2014. — 160 с.

27.04.2020

1. Симфонія. Увертюра.

➤ Підручник, с. 122, завд.3 з використанням с. 147. Дослідіть будову інструментів симфонічного оркестру та особливості гри на них. Створіть розповідь в малюнках про свої дослідження. Складіть кросворди, ребуси про ці інструменти.

➤ Підручник, с. 123. Завд 3 усно.

Створіть власні малюнки, вірші до музичних творів, з якими познайомились під час вивчення теми.

04.05.2020

2. Концерт. Симфонічна фантазія. Поема.

➤ Підручник, с. 127. За допомогою дорослих поцікавтеся в інтернеті, на яких рідкісних або екзотичних інструментах сучасні оркестри (ансамблі) виконують концерти відомих композиторів. Намалюйте ці інструменти.

Підручник, с. 130. Завд. 2. 3.

12.05.2020

3. Музично-театральні жанри. Балет. Оперета.

➤ Підручник, с. 136, Музичний проєкт «Балет Едгара Дега». Створіть «плейліст», в якому зазначте картину і автора та назву музики, яка, на вашу думку, співзвучна одразу картини.

➤ Підручник, с. 140. Музичний проєкт «Кінофестиваль «Vivat, оперета!». Складіть програму кінофестивалю, створіть його афішу.

➤ Створіть власні малюнки, вірші до музичних творів, з якими познайомились під час вивчення теми.

Інформація про оновлення навчальних матеріалів і опитування (Google-диск, Sway, Padlet, використанням Google-форм, LearningApps) буде надаватись класним керівникам для розміщення у групах класів

Листування з приводу виконання завдань, результатів опитування, консультації з використанням e-mail lora122@ukr.net laryssatereshchenko@gmail.com, Viber, Telegram, Whatsapp

Власні роботи —проєкти, ілюстрації до прослуханих творів (малюнки), вірші надсилати на адресу laryssatereshchenko@gmail.com або lora122@ukr.net

7 клас. Музичне мистецтво.
МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО У НАШОМУ ЖИТТІ
ЗАВДАННЯ ЗА БАЖАННЯМ «Я у світі музики: досліджую, дію».

Підручник:

Музичне мистецтво: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Масол Л. М., Аристова Л. С. — Харків : Сиція, 2015. — 000 с

1. Музичний проєкт (теми за вибором). Підручник, с. 130 (проєкти).

МУЗИЧНИЙ ПРОЕКТ

Робота над проєктом передбачає вибір теми, підбір матеріалу, аналіз інформації, висновків, презентації, оцінка результатів. Ви вільні у виборі змісту, форми презентації (виступ групи з показом наробок, міні-концерт з розповіддю, музична вітальня, музичний марафон, флеш-моб тощо), створенні творчого продукту (комп'ютерна презентація, афіша концерту, мюзиклу, музичного турніру, марафону, буклет тощо) і видів художньої діяльності. Головне, щоб музичний проєкт допоміг вам дізнатися більше про музику і музикантів, про їх життя і творчість.

«Зірки джазу»

<i>Ключове питання:</i>	Джаз — музика легка чи серйозна?
<i>Твори для ознайомлення:</i>	Луї Армстронг , «Lets my people go» («Дозволяє народ Мій»), «Hello, Dolly!» («Привіт, Доллі!»), «West End Blues» («Блюз Західної околиці») Глен Міллер , «Серенада сонячної долини», «Місячна серенада» Дюк Еллінгтон , «Take The A Train», «Караван» (Елла Фіцджеральд), «Діга-діга-ду» Рей Чарльз , «Hit the Road Jack» («Прощавай, Джек»), «Твіст», «What a wonderful World» («Який прекрасний цей світ»), «Lets my people go» («Дозволяє народ Мій»).

«Джазові фестивалі в Україні»

<i>Ключове питання:</i>	Чи популярний джаз на Україні?
<i>Українські музичні фестивалі:</i>	Таврійські ігри, Jazz Koktebel, Майстер-Джем Фест, Червона рута, Міжнародний джазовий фестиваль «Art jazz cooperation»

«Зірки рок-н-ролу»

<i>Ключове питання:</i>	Чи може музика змінити життя людини?
<i>Твори для ознайомлення:</i>	пісні у виконанні Елвіса Преслі: «That's All Right Mama», «A Little Less Less Conversation», пісні у виконанні гурту «Бітлз»: «Michelle», «Yesterday», «Help!», «Nowhere Man», «A Day in the Life», «Yellow Submarine», «Strawberry Fields», «The Fool on the Hill».

2. Творчі завдання

Тема	Завдання	
	<p>У вільний час подивіться фільми, послухайте твори, які обговорювались в темі.</p> <p>Створюйте власні ілюстрації (малюнки), вірші до прослуханої музики.</p>	<p>Досліджуйте жанри музичного мистецтва, створюйте презентації</p>
<p>Музика в мультиплікації 27.04.2020</p>	<p>Підручник, с. 105, 111. Бібліотека. Фільмотека. Медіатека.</p> <p>Підручник, с. 105. Завд. 2: Перегляньте фрагмент з м/ф «Фантазія»: Токата і fuga реміно Й.-С. Баха. Порівняйте з іншими відомими вам інтерпретаціями</p>	<p>Підручник, с. 105. Завд.2: Уявіть себе мультиплікаторами. Підберіть візуальний ряд до одного із класичних творів, з якими познайомились на уроках.</p> <p>Перегляньте м/ф, про які йдеться у підручнику та інші українські анімаційні стрічки, запропонуйте ідеї ігор (комп'ютерних, квестів, вікторин тощо) за їхніми сюжетами та варіант музики для їх супроводу. Зразок — гра «Острів скарбів».</p>
<p>Електронна музика. 04.05.2020</p>	<p>Підручник, с. 115, 118. Фільмотека. Медіатека.</p>	<p>Підручник, с. 115. Завд. 3: підготуйте комп'ютерну презентацію про один із електронних інструментів з використанням запису його звучання</p>
<p>Святкова й розважальна музика. 12.05.2020</p>	<p>Підручник, с. 124, 127. Фільмотека, медіатека.</p>	<p>Підручник, с. 127. Завд. 2: із вільних джерел Інтернету послухайте репертуар музичних фонтанів світу.</p>

Інформація про оновлення навчальних матеріаліві опитування (Google-диск, Sway, Padlet, використанням Google-форм, LearningApps) буде надаватись класним керівникам для розміщення у групах класів

Листування з приводу виконання завдань, результатів опитування, консультації з використанням e-mail lora122@ukr.net laryssatereshchenko@gmail.com, Viber, Telegram, Whatsapp

Власні роботи —проекти, ілюстрації до прослуханих творів (малюнки), вірші надсилати на адресу laryssatereshchenko@gmail.com або lora122@ukr.net